**Сценарий утренника «Прощание с первым классом»**

*Звучит музыка. На сцену выходят ученики.*

***Наша школьная страна.***

Не крутите пёстрый глобус -
Не найдёте вы на нём
Той страны, страны особой,
О которой мы поём.
Наша старая планета
Вся изучена давно,
Но страна большая эта -
Словно белое пятно.

***Припев***:

Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой, весёлой
Встречают нас, как новосёлов.
Страна эта в сердце всегда!

В новый класс, как в новый город,
Мы приходим каждый год -
Племя юных фантазёров,
Непоседливый народ.
Значит, вновь лететь и плыть нам
По бескрайней той стране,
К неожиданным открытьям,
К выпускной своей весне.

Здесь нам слышится порою
В тихом шелесте страниц
Шум далёких новостроек,
Голоса цветов и птиц.
Ветер странствий крутит глобус,
Машет нам своим крылом
В той стране, стране особой,
О которой мы поём.

***Ученик:***

Сегодня день торжественный у нас,

 Он, знаю, никогда не повторится.

 Хоть много предстоит еще учиться,

 Но самый главный – это 1 класс.

Ученик.

*Повторяли раз по сто
Маршака или Барто
И вздыхали день за днем:
"Очень медленно растем!".*

Ученик.

*Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс.
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!*

Ученик.

*У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок.*

Звенит школьный звонок.

Учитель. Ребята, сегодня у нас - последнее занятие в первом классе. Чтобы оно вам надолго запомнилось, давайте его проведем не совсем обычно. Давайте вспомним, какие у нас были уроки и чему вы научились.

Ученица.
*Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица,
Вошла учительница в класс.
Вставать или садиться?
Как надо руку поднимать,
Не знала я сначала,
И я не знала, как вставать,
Чтоб парта не стучала.*
Ученица.
*Мне говорят:
"Иди к доске".
Я руку поднимаю.
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится!*

***Учитель:*** *Вот и пролетел год, промчался, пронёсся, как метеор. Но, если оглянуться назад, можно многое вспомнить (обратить внимание на фотографии). Мы многое пережили вместе, успели подружиться… и поссориться… и помириться и снова поссориться, и опять помириться.…Всё было! Но больше было хорошего, не правда ли? И мы многое друг о друге узнали. Например, вот это:*

**Какие бывают мальчишки**

Мальчишки бывают жующими,

Свистящими и поющими,

Играющими в прятки,

Стреляющими из рогатки.

Бывают мальчишки-кричальщики,

Дразнильщики и толкальщики,

 Охотники за косичками,

А так же без кличек и с кличками.

Им снятся погони и скачки,

Хоккейные клюшки и жвачки.

К тому же им снится, наверное,

Что их поведенье – **примерное.**

**Какие бывают девчонки**

Бывают девчонки плаксивыми

И задаваками обычными,

Но чаще всё-таки красивыми,

И просто - очень симпатичными.

И все они без исключения

Терпеть не могут огорчения.

Известно им не понаслышке,

Как бантик дёргают мальчишки.

А впрочем, девочка любая,

Обиды быстро забывая,

Лишь потому молчит в ответ,

Что до мальчишек дела нет.

**Учитель**: Ребята, а давайте вспомним, чему мы учимся в школе, какие у нас бывают уроки!

**ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ**

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

*Учитель.* Дорогие ребята! Уважаемые родители! Мы в этом году от корки до корки прочитали самую первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

Пусть зовут нас «шестилетки»!

Пусть не ставят нам отметки!

Не пугают дневники!

Всё же мы…

Все. Ученики!

Любим чистый светлый класс!

Все. Это раз!

Сами мы прочтем слова!

Все. Это два.

Стали мы теперь дружны.

Все. Это три.

А в-четвёртых, посмотри,

Азбуку совсем прочли!

Нашей первой книжке

Рады все мальчишки.

И девчонки с ней дружны,

Все. Все мы с «Азбукой» на «ты».

***Все вместе:***

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:

-Ну прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Ученик**:

Первый урок – русский язык.

Ох, и трудное задание –

Буквы правильно писать.

И у Вани есть желание

Вам об этом рассказать.

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти …

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

В нашем классе,

 ***Ваня***: Не в лесу,

 Долго звали мы лису.

 Это мы искали все

 Ударение в « лисе».

 Закричали мы: « Лиса!»,

 Зазвенели голоса.

 Мне подумалось, а вдруг

 Прибежит лиса на звук?

 Мы её за парту сзади

 Рядом с Вовочкой посадим.

 « Посиди у нас, лиса,

 Подождут тебя леса!»

***Ученик:***

В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши.
В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А.
В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.

**Конкурс "Знатоки слогов"**
На столе перевернутые текстом вниз карточки со слогами. Ученик тянет карточку, придумывая слова с доставшимся слогом. Игра идет до первой ошибки. После чего карточку тянет другой ученик. Побеждает ученик, который придумает наибольшее число слов.

**Конкурс "Продолжи алфавит"**

Учитель предлагает ребятам по очереди продолжить перечисление букв по алфавиту, начиная с названной им буквы. Побеждает ученик, который не собьется при перечислении.

**Конкурс "Составь слово"**
Ученики должны из записанных на доске букв составить максимальное количество слов.

НЕСГДАВОДАРМТАТАИПДСО

**Конкурс "Продолжи пословицу"**
Учитель зачитывает первую часть пословицы, ученики проговаривают ее окончание.
Под лежачий камень... (*вода не течет*).
Дело мастера... (*боится*).
Труд человека кормит, а лень... (*портит*).

**Конкурс "Найди башмак"**

Ученики делятся на две команды и выбирают капитанов. Участники снимают обувь с одной ноги и складывают ее в центре класса. (Туда можно положить и лишнюю обувь). Задача капитанов - быстро найти обувь своей команды и обуть игроков. Побеждает команда, которая первой окажется в обуви.

**Конкурс "Пойми меня"**

Игроки делятся на две команды и выбирают капитанов. Капитаны подходят к учителю, тот на ухо говорит каждому определенное слово. Капитаны должны жестами показать это слово своей команде. Показывать на сам предмет нельзя. Побеждает команда, участники которой первыми поймут своего капитана.

**Конкурс решения задач на смекалку**

**Ученик:**

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна, и сильна
Математика-страна!

**Ученик:**

Тут везде идёт работа,
Всё подсчитывают что-то
Всюду можно услыхать:
1, 2, 3, 4, 5!
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

**Ученик:**

Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пяточке копеек?
У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1, 2, 3, 4, 5 -
Всё могу пересчитать!

**Ученик:** Математика повсюду,
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь!

**Учитель:** Насколько вы сильны в математике, мы узнаем из игры

**1**. В автобусе ехали 50 человек. На остановке 7 человек вошли, 3 вышли. На следующей - вышел 1, а вошли 4. На следующей - 5 вошли, вышли 8. На следующей - вышли 15, вошли 2. Сколько остановок сделал автобус? *(4)*

**2**.10 морковок весят 600 граммов, 8 свекол весят 2 килограмма, 4 брюквы -1 килограмм. Сколько весит 1 килограмм капусты? *(1 килограмм)*

|  |  |
| --- | --- |
| И, напоследок, **Задание 3.** Внимательно послушайте задачку: |  |
| Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинкеПять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,Подберезовик, листок и широкий поясок.У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (9 грибов) |

***Ученик:***

 На окружающем мире учились

 Любить и наблюдать природу,

 Зверей и птиц не обижать,

 Беречь поля, и лес ,и воду.

 Обо всём мы говорили:

 О грибах и о цветах,

 О берёзке, об осинке,

 О полях и о лугах.

**Конкурс "Художественная мастерская"**

**УРОК РИСОВАНИЯ**

***Ученица:***Полдня рисовал я красавца – коня.
И все за рисунок хвалили меня.
Сначала мне мама сказала словечко:
«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»
Потом похвалила малышка-сестрёнка:
«Ты очень красивого сделал котёнка».
И братец мой старший меня похвалил:
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

Учитель вызывает 2-3 пары игроков. Они усаживаются за стол рядом друг с другом. Одному игроку из каждой пары учитель завязывает глаза и кладет перед ним лист бумаги, ручку или карандаш. Учитель предлагает парам игроков что-либо нарисовать (например, зайца, домик с окошками и т. д.). Игрок, у которого глаза не завязаны, внимательно следит за тем, что рисует его сосед, и при необходимости помогает ему словами. Игрок с завязанными глазами слушает своего партнера и рисует то, что он ему говорит. Побеждает пара, которая быстрее и лучше выполнит рисунок.

**Конкурс загадок**

Учитель читает загадки, ученики называют отгадки.

- Огромный глаз сияет в небесной синеве,
А маленький глазок сидит в густой траве.
Большой глядит и рад:
"Внизу мой младший брат".
*(Солнце и одуванчик).*

- Без голоса кричит,
Без зубов кусает,
Без крыльев летит,
Без горла завывает.
*(Ветер).*

- Ее не видать и в руки не взять,
Царит над всем, не пахнет ничем.
Встает во весь рост на небе меж звезд,
Все начинает и все кончает.
*(Темнота).*

- Без замков и без засовов дом,
Слиток золота спрятан в нем.
*(Яйцо).*

**Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях"**

*Участвуют все ученики. Учитель читает стихотворение, дети следят, все ли в нем правильно.*

**1**. Волк живет в своей норе,
А жучки живут в коре.
*(Все правильно).*

**2**. Спят ночами утки
В конуре иль будке.
*(Не утки, а собаки спят в конуре).*

**3**. Весною из берлоги
Выходят носороги.
*(Не носороги, а медведи).*

**4.** Для того, кто нездоров,
Вызывают докторов.
*(Все правильно).*

**5**. Воют волками метели
В зимнем месяце апреле.
*(Апрель не зимний месяц).*

**6**. Сливки, масло и творог
Дает детишкам носорог.
*(Не носорог, а корова).*

**7**. Хорошо в футбол играем,
Шайбы часто забиваем.
*(Не шайбы, а мячи).*

**8**. Чтоб нести продукты с рынка,
Есть плетеная корзинка.
*(Все правильно).*

**9**. Остры и красны
Иголки у сосны.
*(Не красные, а зеленые).*

**10**. Помидор большой и спелый
Цвет имеет ярко-белый.
*(Не ярко-белый, а ярко-красный).*

**11**. Летом лист березовый
Абсолютно розовый.
*(Не розовый, а зеленый).*

**12**. На дрожащей осине
Каждый листик ярко-синий.
*(Не синий, а зеленый летом и желтый осенью).*

**13**. Ежедневно в пять утра
В школу вам идти пора.
*(Не в пять, а в восемь часов утра).*

**14**. Новый год, когда встречают,
Люди пальму наряжают.
*(Не пальму, а елку).*

**15.** За двойку в тетради каждый отец
Сыну обязан сказать: "Молодец!".
*(Не за двойку, а за десятку).*

**16**. Если тонет кто-то вдруг,
Брось ему точильный круг.
*(Не точильный, а спасательный, надувной).*

**17**. Из самой лучшей глины
Все делаются шины.
*(Не из глины, а из резины).*

**18**. Под клювом огромный для рыбы карман
Имеет умелый рыбак пеликан.
*(Все правильно).*

**19**. Завидуют тигрицы
Пышной гриве львицы.
*(У львиц гривы нет.)*

*Учитель. Молодцы, ребята! Вы заслужили отдых на каникулах!*

Ученик.

*Первый класс! Первый класс!
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!*

Ученик.

*Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денек!*

***Учитель***: Да, пройдёт 3 месяца, и вы опять встретитесь, придёте в школу на уроки. Но это будет уже 2 класс. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили этот первый год в школе, когда вы подружились, взрослели, умнели. Желаю вам хорошо отдохнуть и с новыми силами придти осенью во второй класс.

**Дорога Добра**

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра,
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь не детская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

***Ученик:***

Сегодня день торжественный у нас,

 Он, знаю, никогда не повторится.

 Хоть много предстоит еще учиться,

 Но самый главный – это 1 класс.

Ученик.

*Повторяли раз по сто
Маршака или Барто
И вздыхали день за днем:
"Очень медленно растем!".*

Ученик.

*Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс.
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!*

Ученик.

*У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок.*

Ученица.
*Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица,
Вошла учительница в класс.
Вставать или садиться?
Как надо руку поднимать,
Не знала я сначала,
И я не знала, как вставать,
Чтоб парта не стучала.*
Ученица.
*Мне говорят:
"Иди к доске".
Я руку поднимаю.
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроке первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится!*

**Какие бывают мальчишки**

Мальчишки бывают жующими,

Свистящими и поющими,

Играющими в прятки,

Стреляющими из рогатки.

Бывают мальчишки-кричальщики,

Дразнильщики и толкальщики,

 Охотники за косичками,

А так же без кличек и с кличками.

Им снятся погони и скачки,

Хоккейные клюшки и жвачки.

К тому же им снится, наверное,

Что их поведенье – **примерное.**

**Какие бывают девчонки**

Бывают девчонки плаксивыми

И задаваками обычными,

Но чаще всё-таки красивыми,

И просто - очень симпатичными.

И все они без исключения

Терпеть не могут огорчения.

Известно им не понаслышке,

Как бантик дёргают мальчишки.

А впрочем, девочка любая,

Обиды быстро забывая,

Лишь потому молчит в ответ,

Что до мальчишек дела нет.

**Ученик**:

Первый урок – русский язык.

Ох, и трудное задание –

Буквы правильно писать.

И у Вани есть желание

Вам об этом рассказать.

Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти …

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

 ***Ваня***: В нашем классе,

 Не в лесу,

 Долго звали мы лису.

 Это мы искали все

 Ударение в « лисе».

 Закричали мы: « Лиса!»,

 Зазвенели голоса.

 Мне подумалось, а вдруг

 Прибежит лиса на звук?

 Мы её за парту сзади

 Рядом с Вовочкой посадим.

 « Посиди у нас, лиса,

 Подождут тебя леса!»

***Ученик:***

В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши.
В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А.
В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.

**Ученик:**

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна, и сильна
Математика-страна!

**Ученик:**

Тут везде идёт работа,
Всё подсчитывают что-то
Всюду можно услыхать:
1, 2, 3, 4, 5!
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

**Ученик:**

Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пяточке копеек?
У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1, 2, 3, 4, 5 -
Всё могу пересчитать!

**Ученик:** Математика повсюду,
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь!

***Ученик:***

 На окружающем мире учились

 Любить и наблюдать природу,

 Зверей и птиц не обижать,

 Беречь поля, и лес ,и воду.

 Обо всём мы говорили:

 О грибах и о цветах,

 О берёзке, об осинке,

 О полях и о лугах.

***Ученица:***Полдня рисовал я красавца – коня.
И все за рисунок хвалили меня.
Сначала мне мама сказала словечко:
«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»
Потом похвалила малышка-сестрёнка:
«Ты очень красивого сделал котёнка».
И братец мой старший меня похвалил:
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

Ученик.

*Первый класс! Первый класс!
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!*

Ученик.

*Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денек!*