Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

Тарского муниципального района Омской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**На заседании МОПротокол № от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР БОУ «Междуреченская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мухамадеева В.У./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **«Утверждаю»**ДиректорБОУ «Междуреченская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Мугак Н.А./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Научные каникулы»

(Краткосрочная каникулярная)

Направление: общеинтеллектуальное.

Составитель: Баширова Динара Булатовна, учитель начальных классов.

Возраст обучающихся 7-12 лет.

2019 г

Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности краткосрочного курса «Научные каникулы» для учащихся 8-12 лет разработана в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;

3. Концепции национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1;

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010;

5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2012.

6. Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010;

7. Приказа Министерства образования и науки РФ N 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

9. Положения Основной образовательной программой начального общего образования БОУ «Междуреченская СОШ» (далее Образовательной программой).

10. Положения о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся БОУ «Междуреченская СОШ».

11. Запросов родителей обучающихся школы.

Аннотация: проект предназначен для работы с детьми 8-12 лет во внеурочной деятельности по направлению «Проектная деятельность» в рамках реализации ФГОС. Исследовательские проекты, реализованные в рамках программы, представлены на школьных, муниципальных и региональных научно-практических конференциях школьников. Данная программа  помогает формировать индивидуальные творческие способности школьников,  она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (окружающему миру, биологии)  путём проектно-исследовательской деятельности. Целью является создание условий для развития познавательной активности школьников через проектно-исследовательскую деятельность в каникулярное время, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

Каникулы – это долгожданный период в жизни каждого школьника, время для увлечений, открытий, путешествий, удовлетворения различных интересов: творческих, познавательных, спортивных.

Во время каникул ребёнок самостоятельно осваивает и пытается осмыслить окружающий мир. Дети получают возможность для отдыха от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения сил, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей. Задача учителя заключается в том, чтобы интересно и познавательно организовать досуг детей. Во время каникул  педагог может создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период  каникул  на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Данная программа  помогает формировать индивидуальные творческие способности школьников,  она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (окружающему миру, биологии)  путём проектно-исследовательской деятельности.

Целью программы является создание условий для развития познавательной активности школьников через проектно-исследовательскую деятельность в каникулярное время, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.

*Актуальность* программы. Каникулярное свободное время детей можно занять видами и формами занятий, которые оказывают позитивное влияние на его индивидуальность, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группы, препятствуют развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Данная программа предназначена для работы с детьми 8-12 лет во внеурочной деятельности по направлению «Проектная деятельность» в рамках реализации ФГОС.

По времени реализации программа *краткосрочная*, рассчитанная на каникулярное время.

Ведущим видом деятельности является проектно-исследовательская деятельность.

Основные принципы реализации.

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями современной дидактики начальной школы и предполагает особое содержание, кроме того она имеет одну важную особенность: она позволяет реализовать педагогическую идею формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

1. Интегративный подход в изучении какого-либо предмета, действия или явления.

2. Системность в изучении основ проектной деятельности и ее организации.

3. Непрерывность, углубление и расширение от класса к классу основ проектно - исследовательской деятельности.

4. Взаимосвязь внеурочной деятельности школьников с урочной.

5.Принцип доступности, при котором учитывается возраст при выборе темы исследования или проектирования.

Вариативность Программы. Учитель может выбирать или менять предложенное Программой содержание, исходя из поставленной цели обучения и простроенных задач, решать, какое количество часов отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках каждого года обучения, увеличивать или уменьшать количество предложенных учащимся для выполнения в течение учебного года учебных проектов (индивидуальных, коллективных или групповых).

Методы проведения: мозговой штурм, групповая дискуссия, звездочка обдумывания. Целесообразно как можно активнее использовать в практике деятельности эффективные передовые информационно - коммуникативные технологии, технологию развития критического мышления, не забывая при этом про здоровьесберегающие технологии на протяжении всего учебного процесса. Применение таких методов, технологий и дидактических средств опирается на инициативность, самостоятельность, активность обучающихся в ходе проектирования и исследования. При этом задача учителя сводится к тому, чтобы создать условия для их инициативы, поддержать процесс выработки нового опыта. Меняется роль учителя: из носителя знаний и информации, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. Работа над учебным проектом позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу.

**Планируемые результаты освоения программы краткосрочного курса внеурочной деятельности «Научные каникулы»:**

Ученик научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проектов и внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Ученик получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая

основания и критерии для указанных логических операций;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Тема занятия | Время проведения | Количество часов | Дата  |
| 1 | Что такое проект? Этапы проекта. Выбор темы проекта. | Что такое проект? Этапы проекта. Выбор темы исследования. Тема «Влияние фаз Луны на развитие помидоров» | Зимние каникулы | 1 |  |
| 2 | Подготовка к реализации проекта. | Подготовка почвы, семян. Посев семян помидоров. Пикировка в соответствии с лунным календарём. | Весенние каникулы | 1 |  |
| 3 | Реализация проекта. | Высадка в школьную теплицу в соответствии с лунным календарём. Уход за помидорами. Ведения дневника исследования. Сбор урожая. Выводы. | Летние каникулы | 5 |  |
| 4 | Представление результатов проекта. Защита проекта. | Мини-конференция. Защита проекта. Участие в муниципальных конференциях. | Осенние каникулы | 1 |  |
|  | Итого:  |  |  | 8 |  |

**Содержание курса**

**с указанием форм организации и основных видов деятельности**

Занятие 1. Что такое проект? Этапы проекта. Выбор темы. 1 час.

Занятие 2. Подготовка к реализации проекта. Подбор литературы по теме проекта.

Покупка семян, подготовка почвы, инвентаря. 1 час.

Занятие 3-7. Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез. Планирование работы. Составление плана работы над проектом. Знакомство с методами и предметами исследования. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, проведение социологического опроса. Работа в теплице. Ведения дневника исследования. 5 часов.

Занятие 8. Подведение итогов. Оформление работы. Представление результатов исследования – 1ч.

**Формы организации деятельности**:

- диалог;

- практикум;

- экскурсия;

- эксперимент;

- опыт;

- исследование;

- коллективные и индивидуальные исследования;

- публичная защита проектов и исследовательских работ;

- самостоятельная работа;

- мини-конференция;

- консультация и т.д.

**Виды деятельности** – игровая, познавательная, исследовательская, проектная деятельность.

rus\_tara003@mail.ru

<https://baschirovadinara.wixsite.com/baschirovadinara>